

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №29 «Березка» Управления образования Исполнительного комитета  
г. Набережные Челны Министерства образования и науки Республики Татарстан

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 29 «Березка»

Сиафетдинова И.Г.

« 28 » августа 2024 года



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**работы с детьми ОНР**  
в логопедической группе №12  
на 2024 /2025 учебный год  
(первый год обучения)

Учитель-логопед И.Р. Хафизова

Набережные Челны, 2024г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №29 «Березка» Управления образования Исполнительного комитета  
г. Набережные Челны Министерства образования и науки Республики Татарстан

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 29 «Березка»

Сиафетдинова И.Г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**работы с детьми ОНР**  
в логопедической группе №12  
на 2024 /2025 учебный год  
(первый год обучения)

Учитель-логопед И.Р. Хафизова

Набережные Челны, 2024г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
<b>I. Диагностико-проектная деятельность</b>		
1.	Выявление речевых навыков у детей логопедической группы №12 сопоставленных с возрастными нормативами, с уровнем психического развития, определением соотношением дефекта и компенсаторного фона	Сентябрь, апрель
2.	Логопедический мониторинг речи детей логопедической группы №12 (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе)	Сентябрь, январь, апрель
3.	Выявление детей с нарушением речи через обследование МАДОУ для направления на ПМПК	Январь
4.	Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультации	По мере необходимости
5.	Участие в ПМПК специалистов МАДОУ с целью определения педагогического сопровождения трудных детей	Сентябрь, январь, апрель по запросу
<b>II. Организационная работа</b>		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 1 сентября
2.	Составление рабочей коррекционно-образовательной программы	До 1 сентября
3.	Составление годового плана	До 1 сентября
4.	Составление календарно-тематических планов	До 1 сентября
5.	Составление графика работы и расписания логопедических занятий. Их согласование с администрацией МАДОУ	С 2 по 13 сентября
6.	Заполнение речевых карт	С 2 по 13 сентября
7.	Составление индивидуальных планов работы на год	Сентябрь
8.	Заполнение журнала учета посещаемости в течение года	В течение года
9.	Составление конспектов фронтальных ООД	В течение года
10.	Составление рекомендации для воспитателей	В течение года
11.	Корректировка индивидуальных и подгрупповых планов работы по результатам мониторингов	Сентябрь, январь, апрель
12.	Помощь в организации при проведении выездной ПМПК	По плану ПМПК
13.	Оформление группового логопедического уголка	В течение года
14.	Оказание помощи в оформлении логопедических	В течение года

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
	уголков в группах МАДОУ	
14.	Подведение итогов работы за учебный год. Составление годового отчета по коррекционной работе	С 16 по 30 мая
<b>III. Коррекционно-развивающая работа с детьми</b>		
1.	Проведение ООД: «Формирование лексико-грамматической стороны речи у детей»	В течение учебного года (1 час в неделю)
2.	Проведение ООД: «Формирование фонетико-фонематической стороны речи у детей»	В течение учебного года (1 час в неделю)
3.	Проведение ООД: «Формирование связной речи у детей»	В течение учебного года (1 час в неделю)
4.	Проведение индивидуально-подгрупповой коррекционно-логопедической работы	В течение учебного года (ежедневно)
<b>IV. Консультативно-методическая работа</b>		
1.	<p><b>Мероприятия по повышению квалификации:</b> Изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными программами и технологиями; Участие в работе методических объединений учителей-логопедов города, региона; Участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах федерального, регионального, муниципального уровня:</p> <p>Участие в региональном профессиональном конкурсе: Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ. Участие в региональном конкурсе: Логотурнир. Участие в региональном конкурсе чтецов</p> <p>-участие в педсоветах, семинарах, консилиумах МАДОУ;</p> <p>-прохождение курсов повышения квалификации; -работа по теме самообразования</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь-февраль Февраль-март</p> <p>По плану МАДОУ</p> <p>Февраль</p>

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
		В течение учебного года
2.	<p><b>Взаимодействие с родителями:</b></p> <p>-Выступление на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»;</li> <li>•«Логопедическая работа во втором периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда»;</li> <li>•«Результаты логопедической работы за учебный год»;</li> </ul> <p>-Семинары-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Игры и упражнения для формирования воздушной струи в процессе преодоления нарушения звукопроизношения»;</li> <li>•«Артикуляционные упражнения для дошкольников»;</li> <li>•«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»;</li> <li>•«Игры и упражнения, направленные на развитие силы, высоты и интонационной выразительности голоса детей с ОНР»;</li> </ul> <p>-Индивидуальное консультирование родителей по запросам</p> <p>Стендовая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Игры и упражнения для формирования воздушной струи в процессе преодоления нарушения звукопроизношения»;</li> <li>•«Язычок-путешественник»;</li> <li>•«Культура речи в семье»;</li> <li>«Веселые игры со звуками»</li> <li>•«Развитие мелкой моторики – залог правильной и красивой речи»;</li> <li>«Как пополнить словарный запас у детей»;</li> </ul> <p>-Тематические выставки, заполнение стенда папки-передвижки.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>
3.	<b>Взаимодействие с воспитателями</b>	В течение года

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
	<p>логопедической группы, другими специалистами, беседы, консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальное консультирование;</li> <li>-мероприятия по плану ДОУ;</li> <li>-участие в городских методических объединениях;</li> <li>-круглый стол по вопросам обсуждения и утверждения годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей, обсуждение результатов диагностики по речевым картам;</li> <li>-индивидуальное консультирование педагогов;</li> <li>-ведение тетрадей взаимодействия логопеда и воспитателей;</li> <li>-сотрудничество с педагогом-психологом;</li> <li>-сотрудничество с медицинской сестрой.</li> </ul>	<p>В течение года В течение года В течение года октябрь , май</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года В течение года</p>
<b>V. Оснащение кабинета</b>		
1.	Пополнение кабинета методической литературой, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения (аудио-, видеотехникой и др.)	В течение года

В данном документе прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью 2 листа  
дата 28 августа 2016 год

Заведующий МАДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 29  
"Березка" И. Г. Сифетлинова